
 Université de Montréal École de bibliothéconomie et des sciences de l'information

SCI6052 Information documentaire numérique

Cours 3
Recherche d'information, rappel, précision. Logique booléenne, arbres renversés, diagrammes de Venn

Fonction recherche de fichiers de Windows (Windows Search), recherche en texte intégral (début). Recherches séquentielle vs indexée. Fichiers inversés/index. Métadonnées : internes et externes


Faculté des arts et des sciences
 17 septembre 2019 © Christine Dufour, 2019 1 / 62

17 septembre 2019 SCI6052 2 / 62

Au menu aujourd'hui


→ Précisions sur le Quiz
 → Recherche de fichiers en texte intégral (début)

- > Mise en situation
- > Notions préalables sur la recherche d'information
 - Bruit et silence / Précision et rappel
 - Logique booléenne, diagrammes de Venn et arbres renversés
 - Autres opérateurs de recherche
- > Recherche dans le contenu textuel des fichiers
 - Recherches séquentielle & indexée
 - Contenu textuel des fichiers
 - Métadonnées internes et externes
 - Exemple d'un outil de recherche de fichiers en texte intégral intégré au système d'exploitation (OS) : Windows Search (Windows 10)

Adaptation de Yves Marcoux (2007, 2009), Audrey Lapointe (2008)


17 septembre 2019 SCI6052 3 / 62

Cours 3 – Objectifs visés, matériel associé et évaluation

Examen intra


OG1 Comprendre les principaux volets de la gestion d'information documentaire numérique

OS f) *Expliciter les principes de base de la recherche d'information textuelle*

Compétences à développer :


- Pouvoir expliquer les mesures d'efficacité (bruit et silence/rappel et précision) (acétates 14-15)
- Comprendre ce que font les opérateurs booléens (acétates 16, 19-26, trousse d'autoformation sur les opérateurs booléens (StudUM), trousse sur la gymnastique booléenne (StudUM))
- Être en mesure de résoudre une requête impliquant des opérateurs booléens en utilisant des diagrammes de Venn et/ou des arbres renversés (acétates 30-38, devoir, exercice de diagrammes de Venn)
- Comprendre l'utilisation du masque et de la troncature (acétates 39-40)
- Comprendre à quoi servent les opérateurs de distance (recherche d'expression) (acétate 41)
- Pouvoir expliquer le fonctionnement ainsi que les avantages/désavantages respectifs de la recherche séquentielle et de la recherche indexée (acétates 43-52, trousse sur la construction des index (StudUM))

OG2 Mettre sur pied des systèmes de gestion d'information documentaire numérique au moyen d'outils représentatifs de la réalité des milieux

OS e) *Rechercher efficacement de l'information dans un ensemble de fichiers selon différents critères*

Compétences à développer :

- Être en mesure d'expliquer le fonctionnement de la recherche dans le contenu textuel (acétate 53)
- Pouvoir décrire ce que sont les métadonnées d'applications et les métadonnées système (acétates 54-56)
- Comprendre la recherche séquentielle et indexée dans Windows Search (acétates 57-62, TP3, Pratique sur Windows Search (StudUM))



17 septembre 2019 SCI6052 4 / 62

Cours 3 – Objectifs visés et activités associées


Mise en application

OG1 Comprendre les principaux volets de la gestion d'information documentaire numérique
OS 1) Expliciter les principes de base de la recherche d'information textuelle

OG2 Mettre sur pied des systèmes de gestion d'information documentaire numériques au moyen d'outils représentatifs de la réalité des milieux
OS e) Rechercher efficacement de l'information dans un ensemble de fichiers selon différents critères

Activités (en ordre chronologique) :


- Trousses d'autoformation sur les opérateurs booléens (StudiUM) <https://studium.umontreal.ca/coursa/view.php?id=77216§ion=3>
- Exerciseur de diagrammes de Venn <http://mnproux.chul.umontreal.ca/enseign/6952/VennEtc/exerciceur.htm>
- Trousses sur la construction des index (StudiUM) https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=1332317§ion=3#trousse_index
- TP3
- Trousses sur la gymnastique booléenne (StudiUM) (à faire avec le TP3) https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=158948§ion=3#trousse_gymnastique
- Pratique sur Windows Search (StudiUM) (à faire après le TP3) https://studium.umontreal.ca/coursa/view.php?id=152846§ion=3#window_search

Université  de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 5 / 62

Précisions sur le Quiz [1/2]


- **Moment** : Mardi 1er octobre, de 8h30 à 9h30, en classe
- **Durée** : 1 heure
- **Pondération** : 10%
- **Matière validée** : Compétences informatiques de base, TP1 et TP2 (voir Georges pour détails dans matériel des cours 1 et 2)
 - > Ce ne sera pas des questions pointues du type « Dans quel menu retrouve-t-on... » ou « Quel est le raccourci pour... », mais des questions sur la compréhension des opérations effectuées (« À quoi sert... », etc.)
- **Questions de types variés** : vrai ou faux, choix multiples, phrases à compléter, développement court
- **Aucune documentation** ni échange avec collègues

Université  de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 6 / 62

Précisions sur le Quiz [2/2]

- **Rappel des règles**
 - > Évitez de parler;
 - > Si quelqu'un d'autre que le surveillant vous pose une question, même si ça ne concerne pas l'examen, évitez de répondre. La seule personne à laquelle les étudiants doivent s'adresser est le surveillant;
 - > N'ayez en votre possession que le matériel autorisé;
 - > Évitez d'emprunter ou de prêter des objets à votre voisin (efface, mouchoir, etc.);
 - > Fermez votre téléphone cellulaire, téléavertisseur, radio portative et baladeur durant l'examen. En cas d'oubli de votre part, s'ils sonnent, vous ne pouvez y répondre;
 - > Arrivez à l'heure: aucune période supplémentaire ne sera allouée aux retardataires et le surveillant pourra même vous refuser l'accès à la salle d'examen;
 - > Aucune sortie n'est autorisée;
 - > Ayez en main votre carte étudiante ou une pièce d'identité avec photo.

Université  de Montréal

17 septembre 2019 SC16052 7 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Mise en situation [1/3]

→ **Contexte**

- > Grande quantité de documents en format numérique (sur le Web, au travail, sur notre ordinateur personnel)

→ **Problème**

- > Comment retrouver de l'information dans ces documents sans relire chacun d'eux?

→ **Solution**

- > Les outils de recherche de fichiers en texte intégral
 - Recherche de fichiers : résultats retournés sont des listes de fichiers et non des extraits des fichiers
 - Recherche en texte intégral : recherche se fait sur le contenu textuel des fichiers

Université de Montréal

17 septembre 2019 SC16052 8 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Mise en situation [2/3]

→ **Outils**

- > Permettent de faire des recherches dans des fichiers en format numérique
- > *Différentes problématiques* : multiples formats (pdf, doc, htm, txt, etc.), types de documents variés (procès-verbaux, articles, courriels, notes, etc.), fichiers stockés dans des endroits dispersés (poste local, serveur réseau, Web)
- > *Différents types d'outils*
 - *Outils intégrés au système d'exploitation* (par ex., la recherche de fichiers dans Mac OS avec Spotlight, Windows Search pour Windows 10)
 - *Outils indépendants* que l'on installe sur un ordinateur (*Desktop Search Tool*) (par exemple Google Desktop)
 - *Logiciels spécialisés en recherche en texte intégral* (LRTI) (par exemple NatQuest Pro (Agrim), dtSearch (dtSearch))

Université de Montréal

17 septembre 2019 SC16052 9 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Mise en situation [3/3]

→ *Différents types de recherche*

- > Recherche séquentielle & recherche indexée

→ *Différents opérateurs de recherche*

- > Opérateurs booléens, opérateurs de distance, etc.

→ **Défi pour le chercheur d'information?** Maîtriser les différents outils pour :

- > d'une part, choisir le **bon** outil en fonction des **besoins** et,
- > d'autre part, pouvoir l'utiliser afin de repérer le plus possible toute l'information pertinente et seulement celle-ci!

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 10 / 62

Notions préalables : Mesures d'efficacité des systèmes de repérage d'information

Précision et rappel / Bruit et silence [1/6]

Besoin d'information : les poissons ronds

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 11 / 62

Notions préalables : Mesures d'efficacité des systèmes de repérage d'information

Précision et rappel / Bruit et silence [2/6]

Besoin d'information : les poissons ronds

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 12 / 62

Notions préalables : Mesures d'efficacité des systèmes de repérage d'information

Précision et rappel / Bruit et silence [3/6]

Besoin d'information : les poissons ronds

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 13 / 62

Notions préalables : Mesures d'efficacité des systèmes de repérage d'information

Précision et rappel / Bruit et silence [4/6]

**Rappel? Précision?
Silence? Bruit?**

Besoin d'information : les jolis poissons

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 14 / 62

Notions préalables : Mesures d'efficacité des systèmes de repérage d'information

Précision et rappel / Bruit et silence [5/6]

→ **Objectif ultime de la recherche d'information** : repérer **tout** ce qui est pertinent et **seulement** ce qui est pertinent pour répondre à un besoin d'information

- > **Tout** ce qui est pertinent = notion de *rappel*
- > **Seulement** ce qui est pertinent = notion de *précision*

☞ Ainsi notre idéal est une précision maximale ainsi qu'un rappel maximal

→ **Attention** : la notion de « pertinence » est **relative**! **Seule** la personne éprouvant le besoin d'information à l'origine de la démarche peut évaluer de manière exacte la pertinence d'un résultat de recherche par rapport à son besoin

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 15 / 62

Notions préalables : Mesures d'efficacité des systèmes de repérage d'information

Précision et rappel / Bruit et silence [6/6]

→ **Définitions** : dans toute démarche de recherche d'information

- > Information non pertinente repérée = *bruit*
- > Information pertinente non repérée = *silence*

→ **Liens** entre précision/rappel et bruit/silence

- > Une recherche ayant une *bonne précision* est une recherche ayant généré peu de bruit
- > Une recherche ayant un *bon rappel* est une recherche ayant généré peu de silence

→ **Théoriquement**, il est possible qu'une modification à une démarche de recherche (ex. : modifier une requête de recherche) augmente à la fois le rappel et la précision

→ **En pratique**, toutefois, une mesure pour augmenter le rappel (ex. : changer un opérateur de recherche par un autre) diminue souvent la précision, et vice-versa...

→ La précision maximale et le rappel maximal sont ainsi un idéal qui n'est pas toujours atteignable


Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 16 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Opérateurs booléens [1/3]

Opérateur & Exemple(s)	Définition	Utilité
ET violence ET films informatique ET documentaire	Résultats doivent contenir tous les termes de recherche	Permet de préciser une recherche (<i>Peut augmenter la précision</i>)
OU québec OU suisse arbre OU tree	Résultats doivent contenir au moins un des termes de recherche	Permet d'élargir une recherche (<i>Peut augmenter le rappel</i>)
SAUF kiwi SAUF oiseau montréal SAUF france	Résultats ne doivent pas contenir un terme de recherche	Permet de préciser une recherche (<i>Peut augmenter la précision</i>)

Université  de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 17 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Opérateurs booléens [2/3]

→ Illustration des opérateurs booléens
Levez la main...

- > Les personnes portant des lunettes rondes? 
- > Les gauchers? 
- > Les personnes portant des lunettes SAUF les gauchers?
- > Les personnes gauchères portant des lunettes?
- > Les personnes portant des lunettes OU les gauchers?
- > Les personnes portant des lunettes ET les gauchers?

Université  de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 18 / 62

Notions préalables : Logique booléenne


Opérateurs booléens [3/3]

→ ATTENTION! « ET » et « OU » dans la **langue courante** n'ont pas toujours la même signification qu'en **logique booléenne**. Par exemple :

- > Pour avoir "tout ce qui s'est publié au Québec *et* en France" il faut utiliser un « OU » booléen sur le lieu de publication

→ En logique booléenne, le « OU » est inclusif (et non exclusif) : « chien OU chat » veut dire « chien », « chat » ou « chien ET chat »

- > *Exclusif* : l'un ou l'autre mais non les deux

Université  de Montréal

17 septembre 2019 SCIE052 19 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Diagrammes de Venn [1/7]

Diagramme de Venn :
Permet de représenter les opérateurs booléens

Objets ronds Objets rouges

Fruits

Université de Montréal

<http://moebio.com/research/sevensets/>

17 septembre 2019 SCIE052 20 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Diagrammes de Venn [2/7]

Objets ronds Objets rouges

Fruits

Version dynamique : http://cours.ebsi.umontreal.ca/scie052/booléens_objet.php

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCIE052 21 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Diagrammes de Venn [3/7]

Objets ronds Objets rouges

Fruits

objets rouges **ET** fruits

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 22 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Diagrammes de Venn [4/7]

objets rouges OU fruits

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 23 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Diagrammes de Venn [5/7]

objets rouges SAUF fruits

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 24 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Diagrammes de Venn [6/7]

Sujet contient fruit

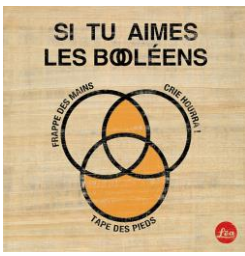
Version dynamique : http://cours.ubal.umontreal.ca/sci6052/booléens_document.php

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 25 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Diagrammes de Venn [7/7]





SI TU AIMES LES BŒLÉENS

Devoir #1 pour la semaine prochaine :

Accéder à la version interactive à l'URL http://cours.ebsi.umontreal.ca/sci6052/bœleens_danse.php et trouver, parmi les trois danses proposées, celle qui correspond à la danse des amateurs de booléens.

Léo-Kin Châteauroux, 2014. <https://www.flickr.com/photos/leo-kin/1459575554/>

Certains droits réservés. 


Université de Montréal 

17 septembre 2019 SCI6052 26 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Ordre d'exécution des opérateurs booléens [1/3]

- S'il y a plus d'un opérateur booléen dans une même requête, il faut savoir dans quel ordre ils sont exécutés car l'ordre d'exécution **peut changer les résultats** selon les opérateurs utilisés
 - › Par ex., la requête « objets rouges OU objets ronds SAUF fruits » donne des résultats différents si on priorise le OU, ou si on priorise le SAUF
- Ordre d'exécution **dépend** du système
 - › Par exemple, certains systèmes exécutent la requête simplement de gauche à droite
 - › D'autres systèmes vont prioriser certains opérateurs pour les exécuter en premier (par ex. ET)
- Généralement possible d'utiliser les **parenthèses** pour déterminer l'ordre d'exécution
 - › Ce qui est entre parenthèses sera exécuté en premier

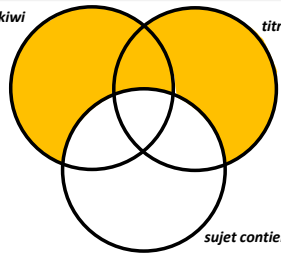
Université de Montréal 


17 septembre 2019 SCI6052 27 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Ordre d'exécution des opérateurs booléens [2/3]

(titre contient kiwi **OU** titre contient kiwis) **SAUF** sujet contient fruit



Titre: Le kiwi
Sujet: fruit 

17 septembre 2019 SCI6052 28 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Ordre d'exécution des opérateurs booléens (3/3)

titre contient kiwi **OU** (titre contient kiwis **SAUF** sujet contient fruit)

Titre: Le kiwi
Sujet: fruit

17 septembre 2019 SCI6052 29 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Arbres renversés

Arbres renversés :
Permet de comprendre comment une requête **complexe** est interprétée

(objets rouges **OU** objets ronds) **SAUF** fruits

objets rouges **OU** (objets ronds **SAUF** fruits)

Utilisation créative des arbres renversés
<http://reference.sbl.umontreal.ca/2010/01/01/janvier-2010-vol-27-n1/>

17 septembre 2019 SCI6052 30 / 62

Notions préalables : Logique booléenne

Arbres renversés & Diagrammes de Venn

- Il est possible de combiner les arbres renversés et les diagrammes de Venn pour décortiquer des requêtes de recherche complexes
- Exemple**
 - Vous vous magasinez une voiture et décidez de chercher des articles sur trois marques qui vous intéressent particulièrement, Volvo, Toyota et Mazda avec les contraintes suivantes :
 - Comme vous avez une légère préférence pour Volvo, vous voulez retrouver des articles qui en parlent sans toutefois parler de Toyota ou de Mazda (donc des articles qui ne parlent que de Volvo).
 - De plus, vous aimeriez bien avoir des articles qui parlent des trois en espérant y trouver des comparaisons...
 - Vous faites la requête suivante dans votre base de données automobiles préférée :
((volvo SAUF toyota) OU mazda) OU ((volvo ET toyota) ET mazda)
 - Après avoir lancé la recherche vous remarquez des résultats qui ne parlent pas du tout de Volvo... Est-ce normal? Que se passe-t-il?

Université de Montréal

((volvo SAUF toyota) OU mazda) OU ((volvo ET toyota) ET mazda)

volvo
toyota
mazda
volvo
toyota
mazda

Première étape : définir les « feuilles » de l'arbre inversé.


Les feuilles correspondent aux **termes** présents dans la requête et reliés par des opérateurs. Il faut les écrire les uns sous les autres, **dans l'ordre où ils apparaissent dans la requête.**

((volvo SAUF toyota) OU mazda) OU ((volvo ET toyota) ET mazda)


volvo
toyota
mazda
volvo
toyota
mazda

Deuxième étape : pour chacune des feuilles, dessiner sa représentation sous forme de diagramme de Venn.

Dans notre cas, le diagramme de base comportera trois cercles, un pour chacune des marques d'auto (v=Volvo, t=Toyota, m=Mazda).



Par exemple, les documents où se retrouve le mot « volvo » sont représentés ainsi par la zone grisée ci-dessous :



((volvo SAUF toyota) OU mazda) OU ((volvo ET toyota) ET mazda)

volvo
toyota
mazda
volvo
toyota
mazda

Troisième étape : identifier l'ordre d'exécution des opérateurs.

La principe à se rappeler est que les **parenthèses imposent l'ordre d'exécution**. Les parenthèses les plus à l'intérieur (=niveau de profondeur le plus grand) seront celles qui seront exécutées en premier.

Dans la requête, nous retrouvons **deux niveaux de parenthèses** :

- Les orangées sont au premier niveau.
- Les bleues, qui se trouvent à l'intérieur des orangées, sont ainsi au deuxième niveau.


Ce sont les opérateurs à l'intérieur des parenthèses bleues qui seront exécutés en premier comme ils correspondent au niveau le plus profond. Par la suite, les opérateurs entre les parenthèses orangées seront exécutés. Finalement, le OU vert, qui n'est à l'intérieur d'aucune parenthèse sera exécuté.

17 septembre 2019 SCI6052 40 / 62

Notions préalables : [Autres](#) opérateurs de recherche

Masque ?

- ➔ Remplace **un seul caractère** (parfois 0 à 1 caractère)
- ➔ Utile pour trouver, par exemple
 - > variantes de langues
 - *organization* : organisation, organization
 - > féminin ou pluriel d'un mot
 - *haut?* : (haut) hauts, haute
 - > mots de même famille
 - *journal***e* : journalisme, journaliste
 - > variantes orthographiques
 - *cent??* : centre, center (variante d'orthographe)
- ➔ Comme la troncature, permet d'augmenter le rappel mais peut diminuer la précision
 - > *journal***e* : journalisme, journaliste, **journalière**
 - *journalis?e* serait ici préférable!


Université  de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 41 / 62

Notions préalables : [Autres](#) opérateurs de recherche

Recherche d'expression " "

- ➔ Repère une suite de mots (les mots doivent être immédiatement juxtaposés et apparaître dans l'ordre donné)
 - "base de données"
 - ne repêche pas "données de base"
 - Attention : les spécificités des outils peuvent varier quant à la recherche d'expression
- ❖ Permet une recherche **plus précise** mais il faut bien connaître la terminologie du domaine et du corpus interrogé pour ne pas diminuer le rappel
 - > Par exemple, certains écrivent *sciences de l'information* et d'autres *science de l'information*. La recherche "sciences de l'information" passera ainsi à côté de la forme au singulier.

Université  de Montréal


17 septembre 2019 SCI6052 42 / 62

Notions préalables : [Autres](#) opérateurs de recherche

Parenthèses ()

- ➔ Permet de déterminer l'ordre d'exécution des opérateurs pour s'assurer que la requête soit bien exécutée comme on le souhaite
 - (peau OU skin) ET cancer
 - **Besoin** : les documents traitant du cancer de la peau dans une base de données bilingue anglais-français
 - (tableur OU ("chiffrier électronique")) ET logiciel
 - **Besoin** :

Les documents parlant de logiciel de la famille des tableurs (ou chiffrier électronique). Il est à noter que la parenthèse autour de "chiffrier électronique" est un excès de zèle qui ne nuira pas à la recherche.

Université  de Montréal

17 septembre 2019 SC16052 43 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Types de recherche dans les fichiers

→ Peut se faire de deux façons, selon les outils

- > Recherche séquentielle
 - Lecture séquentielle de chaque fichier pour trouver une séquence de caractères
 - Lecture de *tous* les fichiers
- > Recherche indexée
 - Recherche se fait par le biais d'un index (fichier inversé) construit, suite à un processus d'indexation, à partir de tous les fichiers
 - Lecture d'un *seul* fichier, l'index

Université de Montréal

17 septembre 2019 SC16052 44 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Recherche séquentielle [1/2]

→ Système lit **séquentiellement** le contenu de **chaque fichier** pour trouver une séquence de caractères

→ **Temps d'exécution** d'une requête proportionnel au nombre et à la **longueur** des fichiers

→ Utile pour rechercher de l'information dans un **dossier de petite taille** ou pour un **besoin ponctuel**

- > Ne demande aucune préparation
- > Outil de recherche séquentielle généralement disponible dans les systèmes d'exploitation (par ex. approche par défaut de la recherche dans Windows 8 lorsqu'un fichier n'est pas indexé)

Université de Montréal

17 septembre 2019 SC16052 45 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Recherche séquentielle [2/2]

Requête : guimauves

<p><i>fichier 1</i></p> <p>J'aime les oignons et les guimauves.</p>	→	guimauves = oui
<p><i>fichier 2</i></p> <p>Ma voisine m'a donné trois tomates et deux oignons.</p>	→	guimauves = non
<p><i>fichier 3</i></p> <p>J'ai mangé quinze guimauves pour déjeuner.</p>	→	guimauves = oui

Réponse :
fichier 1 et fichier 3


Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 46 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Recherche indexée

- Recherche se fait à l'intérieur d'un fichier **d'index (fichier inversé)**, résultat du processus d'indexation
- Temps d'exécution de la recherche beaucoup **plus rapide** : système n'a qu'à consulter le fichier inversé pour repérer tous les fichiers dans lesquels apparaît le terme de recherche
- Requiert une **préparation** : système doit indexer le corpus avant qu'on puisse faire des recherches
 - > Peut prendre un certain temps la première fois
 - > Doit être mis à jour lorsqu'il y a des modifications des fichiers indexés pour que l'index reflète bien la réalité
- Rentable si on prévoit effectuer **plusieurs recherches** dans un ensemble de fichiers donné


Université  de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 47 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Recherche indexée : Processus d'indexation

- Système lit séquentiellement le contenu de tous les fichiers pour créer un fichier inversé (*index*) où seront consignés chaque mot (retenu suite à d'éventuels traitements) du fichier et leur position dans le fichier
 - > Système peut « **traiter** » les mots avant de les verser dans le fichier inversé. Par exemple
 - Retirer accents et signes de ponctuation
 - Mettre tout en minuscules
 - > Système peut **ne pas verser** les mots considérés comme **vides de sens** comme, par exemple, des articles ou des pronoms (consignés dans un fichier appelé « antidictionnaire ») dans le fichier inversé

Université  de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 48 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Recherche indexée : Ex. d'indexation [1/4]

fichier 1

J'aime les oignons et les guimauves.


fichier 2

Ma voisine m'a donné trois tomates et deux oignons.

fichier 3

J'ai mangé quinze guimauves pour déjeuner.

Fichiers originaux

Université  de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 49 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Recherche indexée : Ex. d'indexation [2/4]

fichier 1
j aime les oignons et les guimauves

fichier 2
ma voisine m a donne trois tomates et deux oignons

fichier 3
j ai mange quinze guimauves pour dejeuner

Première étape :
retirer majuscules, accents et ponctuation

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 50 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Recherche indexée : Ex. d'indexation [3/4]

fichier 1
j aime les oignons et les guimauves

fichier 2
ma voisine ma donne trois tomates et deux oignons

fichier 3
jai mange quinze guimauves pour dejeuner

Deuxième étape :
retirer les mots de l'antidictionnaire

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 51 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Recherche indexée : Ex. d'indexation [4/4]

Troisième étape :
verser les mots et leur position dans fichier inversé

fichier 1
j aime les oignons et les guimauves

fichier 2
ma voisine ma donne trois tomates et deux oignons

fichier 3
jai mange quinze guimauves pour dejeuner

mot	position
aime	fichier 1 (1)
dejeuner	fichier 3 (4)
deux	fichier 2 (5)
donne	fichier 2 (2)
guimauves	fichier 1 (3), fichier 3 (3)
mange	fichier 3 (1)
oignons	fichier 1 (2), fichier 2 (6)
quinze	fichier 3 (2)
tomates	fichier 2 (4)
trois	fichier 2 (3)
voisine	fichier 2 (1)

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 52 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Recherche indexée : Ex. de recherche

mot	position
aime	fichier 1 (1)
dejeuner	fichier 3 (4)
deux	fichier 2 (5)
donne	fichier 2 (2)
guimauves	fichier 1 (3), fichier 3 (3) → Réponse : fichier 1 et fichier 3
mange	fichier 3 (1)
oignons	fichier 1 (2), fichier 2 (6)
quinze	fichier 3 (2)
tomates	fichier 2 (4)
trois	fichier 2 (3)
voisine	fichier 2 (1)

Requête : guimauves

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 53 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Contenu textuel des fichiers

- ❖ Rappel : *Recherche en texte intégral* = recherche se fait sur le contenu textuel des fichiers
- Qu'est-ce que le contenu textuel d'un fichier?
 - > Son **contenu comme tel** (par ex. le texte d'un document Word ou d'un document PDF)
 - Accessible aux outils de recherche en fonction des filtres qu'ils possèdent pour accéder à ce contenu
 - > Certains outils considèrent aussi comme du contenu textuel certaines de ses **métadonnées**

Université de Montréal

17 septembre 2019 SCI6052 54 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Métadonnées internes et externes [1/3]

Métadonnées = données « contextuelles » concernant un fichier (par ex. Titre, Auteur, Date) de deux types : **métadonnées d'application** et **métadonnées système**

Visualisation des métadonnées dans l'Explorateur Windows

Université de Montréal


17 septembre 2019 SC16052 55 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Métadonnées internes et externes [2/3]

→ **Métadonnées d'application (= interne) : par ex. mots-clés**

- > Pour des fichiers générés par des logiciels d'application (documents bureautiques, images, ...)
- > Métadonnées stockées dans les fichiers (*internes*) et gérées par l'application concernée
 - Incluent : titre, objet, auteur, mots-clés, commentaires, etc.
 - Varient en fonction du type de fichiers (par ex. pour les fichiers sonores: genre, durée)
- > Comment les visualiser?
 - Dans le logiciel d'application (*complet*)
 - Dans l'explorateur de fichiers du système d'exploitation (*partiel*)
 - Dans la fenêtre « Propriétés » des fichiers accessible via son menu contextuel (*partiel*)
 - Certains sont en lecture seule; d'autres sont modifiables par l'utilisateur




17 septembre 2019 SC16052 56 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Métadonnées internes et externes [3/3]

→ **Métadonnées système (= externe) : par ex. nom du fichier, taille**

- > **Pas stockées dans le fichier lui-même (*externes*)**, mais dans le dossier qui le contient. Incluent, pour tous les fichiers :
 - Nom du fichier
 - Dates de création, dernière modification
 - Nom d'utilisateur du créateur
 - Taille (en octets)
 - Propriétés "caché", "lecture seulement", etc.
- > Visibles directement dans l'**Explorateur Windows** (colonne dédiée ou infobulle), et/ou via la fenêtre « propriétés » du fichier
 - Parfois en lecture seule; d'autres fois modifiables



17 septembre 2019 SC16052 57 / 62


Recherche de fichiers en texte intégral

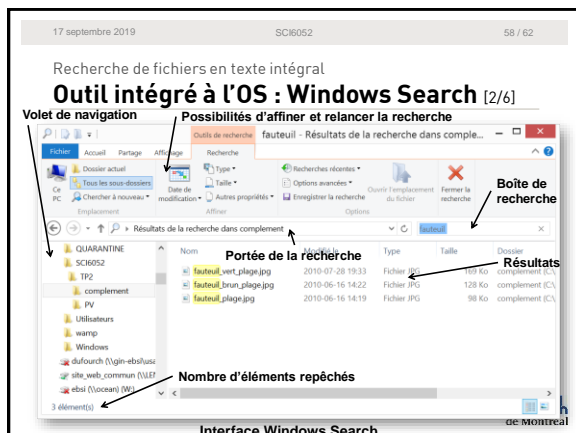
Outil intégré à l'OS : Windows Search [1/6]

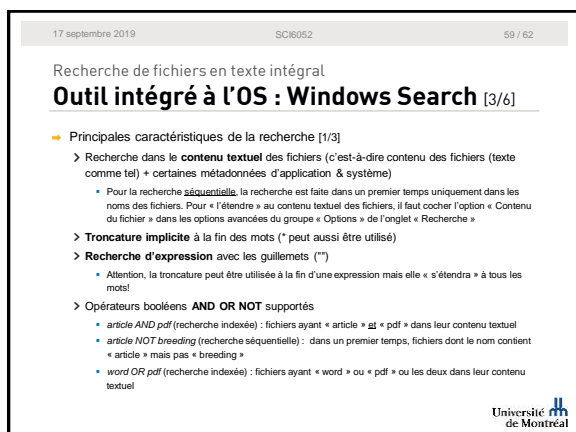
→ Logiciel de recherche de fichiers en texte intégral permettant la recherche séquentielle et la recherche indexée de fichiers

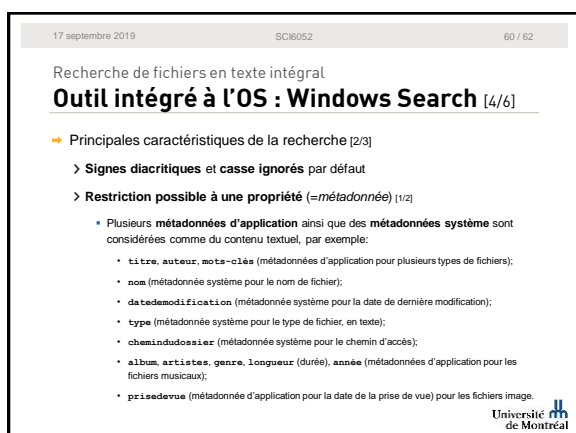
- > Intégré de base sous Windows 10 *
- > Recherche séquentielle par défaut sur les dossiers qui ne sont pas indexés
- > Recherche indexée sur les dossiers indexés
 - Indexe plus de 200 types de fichiers courants (courrier électronique, documents bureautiques, images, sons, etc.)
 - Peut être tout le disque dur ou un sous-ensemble de dossiers
 - Indexation doit se faire au fur et à mesure des modifications sur les dossiers indexés pour offrir un reflet exact de ces dossiers
 - Si indexation de tout le disque dur avec mise à jour en temps réel, peut causer un ralentissement de l'ordinateur

* Dans la version actuelle de Windows 10, il a été observé que Windows Search n'est pleinement fonctionnel que pour ce qui se retrouve dans le dossier Documents.










17 septembre 2019 SCIE052 61 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Outil intégré à l'OS : Windows Search [5/6]

→ Principales caractéristiques de la recherche [3/3]

- > **Restriction possible à une propriété (=métadonnée)** [2/2]
 - Par exemple : « nom:info » retrouvera « info » uniquement dans le nom des fichiers
 - À noter : on peut utiliser le « pseudo » nom de métadonnées « contenu: » pour restreindre la recherche uniquement dans le texte intégral des fichiers. « contenu:article » retrouverait un document où « article » se retrouve dans son contenu comme tel mais pas un document où « article » se retrouve uniquement dans le nom du fichier par exemple
- > **Parenthèses** peuvent être utilisées pour s'assurer de l'ordre d'exécution dans les requêtes ou de la portée de la restriction à une propriété
- > **Combinaison** possible, au moyen des opérateurs booléens, de critères sur le texte intégral avec des critères sur différentes métadonnées
 - *article AND type:pdf* (recherche indexée) : fichiers PDF ayant « article » dans leur contenu textuel



17 septembre 2019 SCIE052 62 / 62

Recherche de fichiers en texte intégral

Outil intégré à l'OS : Windows Search [6/6]

→ Conclusions sur la recherche avec Windows Search

- > **Point fort** : possibilité de chercher à la fois, en recherche séquentielle ou indexée, le contenu comme tel des fichiers ainsi que certaines de leurs métadonnées systèmes et d'application
- > **Limité** sur plusieurs aspects
 - Résultats = liste de *fichiers* (et non de passages à l'intérieur de fichiers)
 - Pas de contrôle sur l'index (par ex. pas d'antidictionnaire, non visualisable)
 - Langage d'interrogation limité (seuls les opérateurs de base comme les booléens et la troncature)
- > Pour des recherches plus performantes: les outils spécialisés comme, par exemple, NatQuest Pro

