


Université  de Montréal École de bibliothéconomie et des sciences de l'information

SCI6052 Information documentaire numérique

Cours 6

Systèmes de gestion de bases de données (SGBD) textuels (suite et fin), Recherche dans DB/TextWorks (fin), Comparaison : Fonction recherche de fichiers de Windows, LRTI & SGBD textuel. Conclusions générales sur les SGBD textuels

Scénario type de création d'une base de données documentaires; dictionnaire de données (travail théorique); implantation BD (TP5)

Faculté des arts et des sciences

8 octobre 2019 © Christine Dufour, 2019 1 / 44

---

---

---

---

---

---

---


---

8 octobre 2019 SCI6052 2 / 44

**Au programme aujourd'hui**

- Recherche dans DB/TextWorks (fin)
- Comparaison de la recherche dans un système d'exploitation, un LRTI, un SGBD textuel
- Conclusions générales sur les SGBD textuels
- Scénario type de création d'une base de données documentaire
  - > Préparation d'un dictionnaire de données (*travail théorique*)
  - > Implantation d'une BD (*TP5*)

Adaptation de Yves Marcoux (2007), Audrey Laplante (2008), Christine Dufour & Yves Marcoux (2009)

Université  de Montréal

---

---

---

---

---


---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 3 / 44

Cours 6 – Objectifs visés, matériel associé et évaluation

**Examen intra** 

**OG1 Comprendre les principaux volets de la gestion d'information documentaire numérique**

OS d) *Expliciter les avantages et désavantages de la structuration de l'information dans différents contextes*

Compétence à développer :

- Être en mesure d'expliquer le contexte d'utilisation d'un SGBD textuel par rapport à un LRTI et à la recherche dans un système d'exploitation (acétates 19-23)

OS e) *Identifier certaines approches systématiques pour la mise sur pied de systèmes de gestion d'information documentaire numérique*

Compétence à développer :

- Pouvoir expliquer les différentes étapes de la création d'une base de données documentaire (acétate 24 complétée au besoin par 25-30 ainsi que l'annexe du travail théorique)

OS g) *Expliquer les avantages et les désavantages des bases de données textuelles pour la gestion d'information documentaire numérique*

Compétence à développer :

- Pouvoir expliquer les forces et les limites des SGBD textuels (acétate 22)

**OG2 Mettre sur pied des systèmes de gestion d'information documentaire numérique au moyen d'outils représentatifs de la réalité des milieux**

OS f) *Rechercher efficacement de l'information dans des données structurées selon différents critères*

Compétences à développer :

- Être en mesure d'effectuer des requêtes (élémentaires et complexes) utilisant les différents opérateurs de recherche d'un SGBD textuel (DB/TextWorks) (acétates 6-18)

---

---

---

---

---


---

---

---

8 octobre 2019      SC16052      4 / 44

Cours 6 – Objectifs visés, matériel associé et évaluation


**Examen final** 

**OG2 Mettre sur pied des systèmes de gestion d'information documentaire numérique au moyen d'outils représentatifs de la réalité des milieux**

OS d) *Appliquer une approche systématique pour la mise sur pied d'une base de données textuelle incluant le développement d'un dictionnaire de données*

Compétences à développer :

- Distinguer les finalités et caractéristiques des différentes composantes d'une base de données textuelle (structure, bordereau de recherche, format de présentation) (acétates 37-44, TP5)
- Comprendre les différents paramètres d'un champ (type de champ et indexation, validation) et leur impact sur la saisie et la recherche (TP5)

Université  de Montréal

---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

8 octobre 2019      SC16052      5 / 44

Cours 6 – Objectifs visés et activités associées

**Mise en application** 

**OG1 Comprendre les principaux volets de la gestion d'information documentaire numérique**


OS d) *Expliciter les avantages et désavantages de la structuration de l'information dans différents contextes*

**OG2 Mettre sur pied des systèmes de gestion d'information documentaire numérique au moyen d'outils représentatifs de la réalité des milieux**

OS d) *Appliquer une approche systématique pour la mise sur pied d'une base de données textuelle, incluant le développement d'un dictionnaire de données*

Activités :

- Travail théorique
- TP5

Université  de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019      SC16052      6 / 44

DB/TextWorks

**Recherche : Requête élémentaire** [1/2]


→ **Requête élémentaire** = Requête qui n'utilise aucun opérateur booléen, qui peut contenir

- > CT, = et \*
- > Des opérateurs d'inégalité ou d'intervalle
- > Des opérateurs de distance

→ Ne demande aucune décomposition en arbre renversé

- > constitue le seul élément de l'unique colonne de son arbre renversé

→ La plupart des cas vus dans le cours 5 pour illustrer les principes de base sont des requêtes élémentaires

Université  de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


8 octobre 2019      SC16052      7 / 44

DB/TextWorks

### Recherche : Requête élémentaire [2/2]

→ Exemples de requêtes élémentaires

- > AU ct guy
- > RE = hains\*
- > TR ct cler\* j\*
  - **Attention** : comme il n'y a pas d'opérateur entre cler\* et j\*, les occurrences sont cloisonnées (recherche d'expression)!
- > TR = cleric jean
- > TR ct cleric W2 jean

Université  de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019      SC16052      8 / 44


DB/TextWorks

### Recherche : Requête complexe [1/7]

→ Une requête qui n'est pas élémentaire est appelée **requête complexe**

→ Pour la recherche par bordereau, cela inclut les requêtes qui utilisent **au moins un** des éléments suivants

- > un ou des **opérateurs booléens** à l'intérieur d'une boîte de recherche
- > un ou plusieurs des **boutons AND/OR/NOT** associés aux boîtes de recherche
  - si une requête n'utilise qu'une seule boîte de recherche, mais que le bouton AND/OR/NOT de cette boîte est réglé à NOT, alors c'est une requête complexe
- > au moins **une boîte de recherche** à laquelle sont **associés plus d'un champ**

Université  de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019      SC16052      9 / 44


DB/TextWorks

### Recherche : Requête complexe [2/7]

→ Pour comprendre une requête complexe, il faut la décomposer en requêtes élémentaires via un **arbre renversé**

- > Feuilles = requêtes élémentaires
- Par exemple, la requête de la semaine dernière **res CT (science\* w5 information) & essentielle** est valide, mais n'est pas une requête élémentaire (à cause du & booléen)
  - > Elle correspond à l'arbre renversé suivant

```
res CT science* w5 information > ET
res CT essentielle
```

Université  de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 10 / 44

DB/TextWorks

### Recherche : Requête complexe [3/7]

**Exemple de décomposition d'une requête complexe**

AND

AND

AU ct trudel  
 RE = roy\*  
 RE ct guy w3 hains

ET  
 OU

« Recette »  
 1<sup>e</sup> Décomposition en requêtes élémentaires, de haut en bas (feuilles)  
 2<sup>e</sup> Identification de l'ordre des opérateurs  
 a) dans les boîtes  
 b) entre les boîtes, de haut en bas  
 3<sup>e</sup> Identification, pas à pas, des fiches repêchées (voir acétate suivante)

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 11 / 44

DB/TextWorks

### Recherche : Requête complexe [4/7]

**Exemple de décomposition d'une requête complexe (fiches repêchées)**

AND

AND

AU ct trudel (2,3)  
 RE = roy\* (4)  
 RE ct guy w3 hains (1,2)

ET (2)  
 OU (1,2,4)

NO	AU	TR	RE
1	Roy, Lucie	Day, John	Hains, Jean Savard, Guy
2	Trudel, Guy Roy, Lucie		Hains, Jean-Guy
3	Savard, Réjean Hains, Jean-Guy Trudel, Guy	Clerc, Jean Day, John	
4	Clerc, Jean		Roy, Lucie Savard, Guy

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Exercice 1

NO	AU	TR	RE
1	Roy, Lucie	Day, John	Hains, Jean Savard, Guy
2	Trudel, Guy Roy, Lucie		Hains, Jean-Guy
3	Savard, Réjean Hains, Jean-Guy Trudel, Guy	Clerc, Jean Day, John	
4	Clerc, Jean		Roy, Lucie Savard, Guy

OR

NOT

AND

---

---

---

---

---

---

---

---

**Exercice 2**

NO	AU	TR	RE
1	Roy, Lucie	Day, John	Hains, Jean Savard, Guy
2	Trudel, Guy Roy, Lucie		Hains, Jean-Guy
3	Savard, Réjean Hains, Jean-Guy Trudel, Guy	Clerc, Jean Day, John	
4	Clerc, Jean		Roy, Lucie Savard, Guy

**AU**

**RE**

*Truc : un NOT devant la toute première boîte ajoute une première feuille <findall>!*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 14 / 44

DB/TextWorks

**Recherche : Requête complexe [5/7]**

→ Boîte de recherche associée à plusieurs champs : le cas d'une requête élémentaire à l'intérieur de la boîte

**AU / RE**

• Équivalent à (AU ct jean) or (RE ct jean)

**AU / RE**

• Équivalent à (AU ct hains w4 guy) or (RE ct hains w4 guy)

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 15 / 44

DB/TextWorks

**Recherche : Requête complexe [6/7]**

→ Boîte de recherche associée à plusieurs champs : le cas d'une requête complexe à l'intérieur de la boîte

> Ordre dépend de l'option Inclusive search (activée par défaut)

**AU / RE**

**Option Inclusive search activée**  
Le / entre les champs recherchés est priorisé

```

AU ct hains
RE ct hains
AU ct trudel
RE ct trudel
    
```

OU

ET

**Option Inclusive search désactivée**  
Les opérateurs dans la boîte de recherche sont priorisés

```

AU ct hains
AU ct trudel
RE ct hains
RE ct trudel
    
```

ET

ET

OU

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 16 / 44

DB/TextWorks

### Recherche : Requête complexe [7/7]

**AU / RE**  
 AND hains & trudel

**Option Inclusive search activée**  
 Le / entre les champs recherchés est priorisé

AU ct hains (3)  
 RE ct hains (1,2) → **OU (1,2,3)**

AU ct trudel (2,3)  
 RE ct trudel (rien) → **OU (2,3)**

→ **ET (2,3)**

NO	AU	TR	RE
1	Roy, Lucie	Day, John	Hains, Jean Savard, Guy
2	Trudel, Guy Roy, Lucie		Hains, Jean-Guy
3	Savard, Réjean Hains, Jean-Guy Trudel, Guy	Clerc, Jean Day, John	
4	Clerc, Jean		Roy, Lucie Savard, Guy

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice 3

NO	AU	TR	RE
1	Roy, Lucie	Day, John	Hains, Jean Savard, Guy
2	Trudel, Guy Roy, Lucie		Hains, Jean-Guy
3	Savard, Réjean Hains, Jean-Guy Trudel, Guy	Clerc, Jean Day, John	
4	Clerc, Jean		Roy, Lucie Savard, Guy

**AU / RE**  
 AND jean ! (guy / roy)

Option « Inclusive search » **activée**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice 4

NO	AU	TR	RE
1	Roy, Lucie	Day, John	Hains, Jean Savard, Guy
2	Trudel, Guy Roy, Lucie		Hains, Jean-Guy
3	Savard, Réjean Hains, Jean-Guy Trudel, Guy	Clerc, Jean Day, John	
4	Clerc, Jean		Roy, Lucie Savard, Guy

**TR**  
 AND = c\*

**AU / RE**  
 OR Lucie / Guy

Option « Inclusive search » **activée**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 19 / 44

Recherche : système d'exploitation, LRTI et SGBD textuels

### Comparaison [1/3]

	Recherche textuelle dans un système d'exploitation <i>Windows Search (Windows 10)</i>	LRTI <i>NatQuest Pro</i>	SGBD textuel <i>DB/TextWorks</i>
Type de « contenants » d'information	fichiers existants avec contenu textuel	fichiers existants avec contenu textuel	BD créée avec le logiciel
Recherche de fichiers	oui	oui	non
Recherche de fiches	non	possible	toujours
Structuration en champs	non	possible	toujours

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 20 / 44

Recherche : système d'exploitation, LRTI et SGBD textuels

### Comparaison [2/3]

	Recherche textuelle dans un système d'exploitation <i>Windows Search (Windows 10)</i>	LRTI <i>NatQuest Pro</i>	SGBD textuel <i>DB/TextWorks</i>
Recherche indexée (accélérée)	possible	toujours	toujours
Visualisation de l'index	non	oui (un par base)	oui (jusqu'à 2 par champs)
Antidictionnaire	non	un par base, modifiable	un par base, modifiable (applicable par champ)
Autres critères sur métadonnées	métadonnées système et d'application	non	ne s'applique pas (ne cherche pas des fichiers)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 21 / 44

Recherche : système d'exploitation, LRTI et SGBD textuels

### Comparaison [3/3]

	Recherche textuelle dans un syst. exploitation <i>Windows Search (Windows 10)</i>	LRTI <i>NatQuest Pro</i>	SGBD textuel <i>DB/TextWorks</i>
Signes diacritiques ignorés	oui (peut être désactivé)	oui (peut être désactivé)	oui (peut être désactivé)
Opérateurs booléens	oui	oui	oui
Troncature	oui (automatique à droite)	oui (n'importe où)	oui (à droite)
Masque	non	oui	non
Opérateurs de distance	non	oui (dans l'ordre)	oui (dans l'ordre ou non)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 22 / 44

SGBD textuels

### Conclusions générales sur les SGBD textuels

- **Principales forces**
  - › Contrôle sur la saisie des données en partie pris en charge par le logiciel (validation)
  - › Langage d'interrogation puissant
  - › Recherche textuelle
  - › Données structurées
- **Principales limites**
  - › Possibilités de lier des bases de données entre elles très variables d'un logiciel à l'autre
    - Ex. : relier BD bibliographiques (catalogue) et BD des usagers
  - › Possibilités limitées pour les calculs

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 23 / 44

Scénario type de création d'une base de données documentaire

### Base de données documentaire

- Base de données qui contient des **informations sur des documents** (par ex. bases de données bibliographiques) et/ou les **documents eux-mêmes** (bases de données en texte intégral)
- Exemples de bases de données bibliographiques
  - › Catalogue d'une bibliothèque ou d'un centre d'archives
  - › Bases de données spécialisées telles que LISA ou Library Literature
- Exemples de bases de données en texte intégral
  - › Bases de données d'articles de périodiques ou de journaux (Emerald, Eureka.cc)

Université de Montréal

---

---

---

---

---

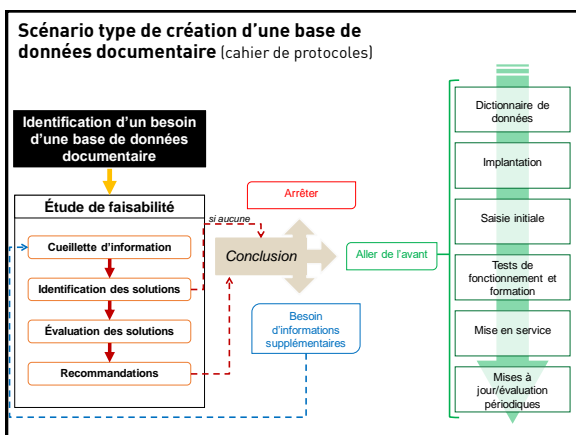
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019      SCI6052      25 / 44

Scénario type de création d'une base de données documentaire

### En amont de l'étude de faisabilité

→ **Projet de création** de base de données documentaire...

- > ... s'inscrit dans un **contexte organisationnel** (vient répondre à la mission de l'organisation)
- > ... est sous la responsabilité première des **gestionnaires de l'organisation** (rôle décisionnel)
- > ... voit certaines de ses étapes confiées à des **personnes responsables** de leur réalisation (de l'organisation ou à contrat)

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019      SCI6052      26 / 44

Scénario type de création d'une base de données documentaire

### Étude de faisabilité [1/4]

→ **Cueillette de l'information**

- > **Objectifs** visés?
- > **Contraintes** particulières (par ex. budget, matériel et logiciels déjà disponibles, etc.)?
- > Comment **s'intégrera** la BD dans le fonctionnement de l'organisation (types d'utilisateurs, besoins particuliers, etc.)?
- > Quels **documents** pourraient figurer dans la base (« analyse de l'existant documentaire »)?

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019      SCI6052      27 / 44

Scénario type de création d'une base de données documentaire

### Étude de faisabilité [2/4]

→ Identification des **solutions possibles**

- > Quel(s) **modèle(s) de données** pourraient répondre à nos besoins? (modèle relationnel, modèle textuel, modèle hypertexte, etc.)
  - Exemples de paramètres à considérer (voir liste détaillée dans cahier des protocoles)
    - Quel(s) **type(s) de documents** veut-on traiter?
    - A-t-on besoin de paramètres de **validation** particuliers?
    - De quels types de fonctionnalités de **recherche** a-t-on besoin?
    - A-t-on besoin de fonctionnalités permettant la production de **rapports personnalisés**?
    - A-t-on besoin de pouvoir gérer des **accès par mots de passe**?
    - etc.

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019      SC16052      28 / 44

Scénario type de création d'une base de données documentaire

### Étude de faisabilité [3/4]

→ **Évaluation des solutions possibles**

- > **Coûts** rattachés à la solution
  - Ressources nécessaires à la création de la BD, son entretien régulier par la suite (espace physique, matériel informatique, logiciels, formation des utilisateurs, ressources humaines, etc.)
- > **Bénéfices** (directs et indirects)
  - Par exemple, augmentation de productivité, plus grande satisfaction des usagers, prestige, et même revenus tirés de sous-produits de la base (bibliographies, catalogues, etc.)
- > **Échéancier** d'implantation de la base de données
  - Dates relatives à une éventuelle date de début

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019      SC16052      29 / 44

Scénario type de création d'une base de données documentaire

### Étude de faisabilité [4/4]

→ Formulation des **recommandations**

- > Veut-on **aller de l'avant**?
- > Si oui : Quelle(s) solution(s) **recommande-t-on**?
  - Limiter le nombre de solutions retenues
- > Remarque générale sur l'étude de faisabilité :

« ...it is important to exert a level of effort for the analysis that is proportional to the size of the financial decision. »  
Kochtanek & Matthews, 2002, p. 162

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019      SC16052      30 / 44

Scénario type de création d'une base de données documentaire

### En aval de l'étude de faisabilité

→ Si on décide **d'aller de l'avant**

- > **Conception** finale de la BD
  - Élaboration du dictionnaire de données
  - Au besoin, guide de l'utilisateur plus succinct
  - Manuel pour les procédures de gestion de la base
- > **Implantation** de la BD (structure, bordereaux, etc.)
- > **Saisie initiale** de documents
- > **Tests** de fonctionnement et **formation** des usagers (s'il y a lieu)
- > **Saisie rétrospective** (s'il y a lieu) -> **mise à jour périodique** -> **évaluation périodique**

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 31 / 44

Travail théorique


### Description [1/3]

→ **Objectif du Travail théorique**

- › S'attarder à la première étape à faire lorsque l'étude de faisabilité conclut d'aller de l'avant : la préparation du **dictionnaire de données**

→ **Moyen** : concevoir une base de données pour des besoins donnés (sans implantation)

→ Travail en équipe



---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 32 / 44


Travail théorique

### Description [2/3]

→ Les « besoins donnés »

› **Mise à jour** de la structure d'une base de données existante, INFORM, pour y ajouter un troisième format bibliographique

- INFORM contient déjà la structure pour les **monographies** et les **articles** de périodique
- Vous devez modifier sa structure (ajout/modification/retrait de champs) pour pouvoir aussi contenir certains types de **ressources Web** (par exemple des sites Web d'associations ou de congrès)



---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 33 / 44

Travail théorique

### Description [3/3]

A. Dans un premier temps, il faudra **identifier les éléments descriptifs (champs) nécessaires** pour décrire des ressources Web, sur la base des exemples fournis (et uniquement ceux-ci), et modifier le dictionnaire de données en conséquence\*.

B. Vous devrez, par la suite, **estimer la taille** de la base de données au départ ainsi qu'après 5 ans.

C. Finalement, vous aurez à **réfléchir** à l'impact, sur votre BD, de l'éventuel ajout d'autres types de ressources Web que celles initialement couvertes (sur la base d'autres exemples fournis).

\* À noter : ne remettez pas en question les décisions prises pour les monographies et les articles de périodique, concentrez-vous uniquement sur le nouveau format (ressources Web).

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019      SCI6052      34 / 44

Travail théorique

### Logistique [1/2]

→ Un **ensemble de ressources Web** a été identifié et représente l'éventail des possibilités quant aux types de ressources Web que l'on veut inclure dans la base de données et aux informations bibliographiques propres à ces dernières

- > Vous ne devez considérer **que** ces ressources
- > Sur StudiUM
  - URLs des ressources Web à examiner

→ **Consultations** avec l'équipe de supervision le 8 octobre en laboratoire (C-2027 et C-2035), de 12h30 à 14h30 (*pas de groupe*)

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019      SCI6052      35 / 44

Travail théorique

### Logistique [2/2]

→ **Procédure**

- > Partir avec le canevas fourni sur StudiUM
  - Fichier `sci6052_travail_theorique_canevas.docx` où se retrouve la structure du travail incluant le dictionnaire de données d'INFORM
- > Pour la partie A (uniquement)
  - Faire les **ajouts / modifications** voulus au dictionnaire de données en **mode « suivi des modifications »**
    - Pensez à désactiver le suivi des modifications lorsque vous rédigez les autres parties du travail.
  - Documenter les **justifications** de vos principaux choix en insérant des **commentaires** dans le fichier aux endroits appropriés

→ **À remettre** (5 novembre à 8h30)

- > Copie imprimée du rapport avec les marques de révision et les commentaires ainsi qu'une **version électronique** sur StudiUM

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019      SCI6052      36 / 44

TP5

### Implantation d'une BD

→ **Objectif du TP5** : explorer l'étape qui suit la préparation d'un dictionnaire de données, soit l'**implantation d'une BD**

- > Implantation concrète d'un nouveau format bibliographique dans INFORM (les communications publiées dans des actes de congrès)

→ **Principales étapes d'une implantation**

- > **Définition de la structure de la BD**
  - Définition des champs (type de données, validation, indexation)
  - Préparation de l'antidictionnaire et de la liste des articles initiaux
  - Choix de l'ordre de tri par défaut
- > **Préparation des bordereaux de saisie & de recherche**
- > **Préparation des formats de présentation**

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---



8 octobre 2019 SCI6052 40 / 44

Exemple de la BD INFORM

### Bordereaux (saisie & recherche)

- ➔ Bordereaux de saisie/édition & Bordereaux de recherche
- › Présence de **boîtes** pour entrer des informations (des données ou des requêtes selon le bordereau)
- › Présence d'**étiquettes textuelles** pour expliciter l'utilisation du bordereau (par ex. nom des champs, rappel des règles d'écriture)

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 41 / 44

Exemple de la BD INFORM

### Bordereaux (saisie & recherche) : Édition

Pour ajouter une boîte

Pour voir les propriétés d'une boîte

Pour ajouter du texte

Pour voir les propriétés du bordereau

Bordereau de saisie/édition (Menu Display > Design Form.)

Bordereau de recherche (Menu Search > Design Query Screen.)

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 42 / 44

Exemple de la BD INFORM

### Bordereaux (saisie & recherche) : Utilisation

Voir la liste de validation

Nouvel enregistrement

Voir les index

Repérer tous les enregistrements

Pour naviguer entre les enregistrements

Changer de bordereau

Ajouter une nouvelle boîte de recherche

Bordereau de saisie/édition (Menu Records > Edit Record)

Bordereau de recherche (Menu Search > Query Screen)

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 43 / 44

Exemple de la BD INFORM

### Formats de présentation [1/2]

Ajouter une boîte   Ajouter du texte   Propriétés d'un objet   Propriétés du format   Boîte

Pour visualiser avec des données

Catalogue du CRID  
En date du: [Variable: DATE]

No INFORM: NO   Cote(s) au CRID: COTE   Créée le: DACC  
Modifiée le: DADMC

ALTER, ITIM, (TORD) <TTA>, ZZZF, EDIT, COLL, (COLC)

Current Set: unrecorded set contains 18 records   Form Box   Record Box   X = 1.60   Y = 1.60   Min = 0   Max = 1.00

Catalogue du CRID   Page 1

No INFORM: S0006   Cote(s) au CRID: R164254  
764254   Créée le: 2006-08-27 23:24:03  
Modifiée le: 2007-08-07 13:25:04

Université de Montréal

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 octobre 2019 SCI6052 44 / 44

Exemple de la BD INFORM

### Formats de présentation [2/2]

- Les « boîtes » dans un format de présentation sont des objets « composites » pouvant contenir une suite de champs, de chaînes de texte, de variables et même des formules

Mode édition   Visualisation

- La définition du contenu d'une boîte se fait via sa fenêtre de propriétés où l'on peut préciser chacun de ses éléments et en définir les caractéristiques, entre autres définir :
  - La liste des éléments de la boîte (Onglet *Contents*)
  - La présence ou non d'un retour de ligne entre chaque occurrence d'un champ (Onglet *Paragraphs*)
  - L'ajout de texte fixe avant et/ou après la valeur d'un champ ainsi qu'entre ses occurrences (Onglet *Format* > *Added Text*)

Form Box Properties

Contents | Paragraphs | Labels | Paragraphs | Format | HTML

Contents

Change Order   Delete

Fields | Set Keys | Variables | Text | Calculations

Fixed text   Expanded text   Storage

Add   Done

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---