

# SCI6005 Information numérique et informatique documentaire (A2022)

Christine Dufour, EBSI, UdeM

A2022 27 septembre 2022

*Cours 4 : Environnements en réseau - Concepts fondamentaux*  
SCI6005

Christine Dufour, EBSI, UdeM

# Table des matières

<b>I - Cours 4 - Environnements en réseau : concepts fondamentaux</b>	<b>3</b>
1. + Au programme aujourd'hui.....	3
2. + Alignement pédagogique.....	3
3. Introduction.....	4
4. Ressources en lien avec le cours.....	5
<b>Index</b>	<b>6</b>
<b>Crédits des ressources</b>	<b>7</b>

# Cours 4 - Environnements en réseau : concepts fondamentaux

- + Au programme aujourd'hui
- + Alignement pédagogique
- Introduction
- Ressources en lien avec le cours

## 1. + Au programme aujourd'hui

- Environnements en réseau : concepts fondamentaux (*conférencier* : Mohamed Maatallah, administrateur de systèmes, EBSI)

## 2. + Alignement pédagogique



### Objectifs visés, matériel du cours et évaluation : Examen mi-session

*Lien entre les objectifs, les compétences à développer et le matériel du cours 4*

Objectifs spécifiques	Compétences à développer	Matériel associé
Expliquer les concepts fondamentaux des environnements en réseau	Expliquer les buts visés par les réseaux	<i>Section 1.2. Les réseaux - Intérêts (acétates 4 et 5)</i>
	Connaître les composantes d'un réseau	<i>Section 1.3. Les réseaux - Composantes (acétates 6 à 12)</i>
	Expliquer les traces laissées (adresse IP)	<i>Section 2.1. La sécurité - Confidentialité en ligne (acétate 22)</i> <i>TP Réseau, section Identité et traces sur le réseau</i>
	Comprendre l'utilisation d'un serveur mandataire (proxy) ou d'une connexion VPN	<i>Section 2.2. La sécurité - Proxy et VPN (acétates 23 à 26)</i> <i>TP Réseau, section Connexion à différents types de ressources</i>
	Comprendre l'utilisation du Bureau à distance et d'un lecteur réseau	<i>TP Réseau, section Connexion à différents types de ressources</i>

Objectifs spécifiques	Compétences à développer	Matériel associé
	Donner des exemples d'actions permettant d'augmenter la sécurité dans l'utilisation des réseaux	<p>Section 2.5. La sécurité - Utilisation responsable (acétate 29)</p> <p>Section 2.6. La sécurité - Aspects logiciels (acétate 30)</p> <p>Section 2.7. La sécurité - Aspects procéduraux (acétate 31)</p> <p>TP Réseau, section Comportements sécuritaires et éthiques</p>
	Décrire les principales opérations liées à la gestion des réseaux en lien avec l'administration d'un réseau, des postes de travail et des serveurs	Section 3.1. Les intervenants (acétates 33 à 36)



### Objectifs visés, matière du cours et activités associées

Lien entre les objectifs, la matière du cours 4 et les activités associées

#### Objectif général : Comprendre la place des technologies et de l'information numérique en contexte documentaire

Objectifs spécifiques	Matière	Activités
Expliquer les concepts fondamentaux des environnements en réseau	Identité numérique	TP Réseau
	Adresses IP	TP Réseau
	Connexions (VPN, proxy, bureau à distance, lecteur réseau)	TP Réseau

## 3. Introduction

Afin de bien vivre dans l'environnement réseauté omniprésent dans le quotidien des professionnelles et professionnels de l'information, il est crucial de maîtriser certains concepts de bases des environnements réseautés. Mohamed Maatallah, administrateur de systèmes à l'EBSI, brossera ainsi un portrait des concepts fondamentaux.

#### Remarque :

La **présentation Powerpoint utilisée par le conférencier** n'est pas intégrée directement aux notes de cours et doit être visualisée ou imprimée à part. Elle sera déposée dans la section >Ressources du cours après la présentation.

## 4. Ressources en lien avec le cours

### Matériel de cours

- *Notes de cours [cf. sci6005\_a2022\_c4\_notes\_cours.pdf]*
- *Présentation Powerpoint du conférencier [cf. sci6005\_a2022\_c4\_conference\_mmaatallah.pdf]*

# Index

Adresse IP

p. 3

Proxy

p. 3

Réseaux

p. 3

Ressources en lien avec le cours

p. 5

Sécurité informatique

p. 3

VPN

p. 3

# Crédits des ressources

p. 3

*<http://creativecommons.org/licenses/publicdomain/4.0/fr/>, johnny\_automatic*

p. 4

*<http://creativecommons.org/licenses/publicdomain/4.0/fr/>, maoriveros*